

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №24»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края
(МБДОУ «Детский сад №24» ИМОСК)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №24» ИМОСК
(протокол от 08.08.2024 №1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №24» ИМОСК
В.А. Буцкая

ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №24»
Изобильненского муниципального округа
Ставропольского края
на 2024/2025 учебный год

г. Изобильный, 2024г.

Содержание:

Пояснительная записка

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация образовательных программ

1.2. Работа с семьями воспитанников

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.2. Нормотворчество

2.3. Работа с кадрами

2.4. Контроль и оценка деятельности

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.2. Безопасность

3.3. Ограничительные меры

Приложения

Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24» Изобильненского муниципального округа Ставропольского края.

Год постройки ДОУ – 1980г. Дата открытия – 1981г.

Адрес: 356146 Российская Федерация, Ставропольский край, Изобильненский район, город Изобильный, ул. Промышленная 165 «а».

Телефон: 8 86545 (2-56-44) E-mail: izodou24@mail.ru.

Номер лицензии на образовательную деятельность – № 5971.

Дата выдачи лицензии – 05 марта 2018 года.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Устав ДОУ от 13.12.2023г.

Тип ДОУ: общеразвивающий.

Режим работы: 5-дневный, 7:30–17:30.

Заведующий – Буцкая Виктория Александровна, образование высшее, соответствие занимаемой должности стаж – 31 год, в должности 21 год.

Заведующий хозяйством – Копнина Ольга Николаевна, образование среднее специальное, в должности 13 лет.

Старший воспитатель – Казначеева Марина Васильевна, образование высшее, первая квалификационная категория, педагогический стаж – 18 лет, в должности 11 лет.

Проектная мощность ДОУ – 130 воспитанников, списочный состав – 124. В ДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

№	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1.	Первая младшая	с 2 до 3	1	18
2.	Вторая младшая	с 2 до 4	1	25
3.	Средняя №1	с 3 до 5	1	19
4.	Средняя №2	с 3 до 5	1	25
5.	Подготовительная	с 6 до 7	1	24
6.	Логопедическая	с 6 до 7	1	13

Условия, созданные для развития детей:

Имеются залы и кабинеты: музыкальный зал, совмещённый с физкультурным, медицинский кабинет с изолятором, методический кабинет, кабинет логопеда, мини – музей «Колесо истории».

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. Имеется дорожная разметка.

Режим дня в холодный период.

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средние группы №1, №2	Лог. группа	Подготовительная группа
Прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей); игры	7:30–8:20	7.30 - 8.20	7.30 - 8.20	7.30 - 8.20	7.30 - 8.20
Утренняя зарядка (гимнастика)	8:20–8:30	8.20 - 8.30	8.20 - 8.30	8.20 - 8.30	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30–9:00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9:00–9:30	9.00 - 9.15	9.00 - 9.15	9.00 - 9.25	9.00 - 9.30
Занятие (в игровой форме)	9:00–9:30	9.00 - 9.30	8.55 - 9.50	9.00 – 10.00	9.00 – 11.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10:00–11:40	10.00 -11.40	10.00 -11.40	10.00 - 12.30	11.30 - 12.35
Самостоятельная деятельность детей	11:40–12:00	11.00 -12.00	11.00 -12.00	12.35 - 12.40	12.35 - 12.40
Подготовка к обеду, обед	12:00–12:30	12.00 -12.30	12.00 -12.30	12.40 - 13.05	12.40 - 13.05
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12:30–15:15	12.30 -15.15	12.30 -15.15	13.10 -15.15	13.10 -15.15
Подготовка к полднику, полдник	15:15–15:30	15.15 -15.30	15.15 -15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16:00–17:30	16.00 -16.30	16.00 -16.30	16.10 - 17.30	16.10 - 17.30

Режим дня в тёплый период.

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средние группы №1, №2	лог. группа	Подготовительная группа
Прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей); игры	7:30 - 8:20	7:30 - 8:20	7:30 - 8:20	7:30 - 8:20	7:30 - 8:20
Утренняя зарядка (гимнастика)	8:20 - 8:30	8.20 - 8.30	8.20 - 8.30	8.20 - 8.30	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30–9:00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	9:00–9:30	9.00 - 9.20	9.00 - 9.20	9.00 - 9.20	9.00 - 9.10
Образовательная нагрузка во время прогулки Занятие	9:30–10:00	9.20 – 10.00	9.20 – 10.00	9.25 – 10.25	9.10 – 10.20
Активное бодрствование детей время прогулки (подвижные игры)	10:00–10:20	10.00 -10.20	10.00 -10.20	10.25 -10.45	10.20 - 10.30
Самостоятельная деятельность детей во время прогулки	10:20–11:30	10.20 -10.30	10.20 -10.30	10.45 -12.00	10.30 - 12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11:30–12:00	10.30 -12.00	10.30 -12.00	12.00 -12.35	12.00 - 12.35
Подготовка к обеду, обед	12:00–12:30	12.00 -12.30	12.00 -12.30	12.40 -13.05	12.40 - 13.05
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, и гигиенические процедуры	12:30–15:15	12.30 -15.15	12.30 -15.15	13.10-15.15	13.10 -15.15
Подготовка к полднику, полдник	15:15–15:30	15.15 -15.30	15.15 -15.30	15.15 -15.30	15.15 - 15.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16:00–16:30	15.30 -16.00	15.30 -16.00	16.00 -16.40	15.10 - 15.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16:00–17:30	16.00 -16.30	16.00 -16.30	16.10 -17.30	16.10 - 17.30

**Анализ годового плана МБДОУ «Детский сад № 24» ИМОСК
за 2023 - 2024 учебный год.**

Раздел	Цель	Выполнено количество мероприятий	Результативность
Работа с педагогами	Повышение профессионального мастерства педагогов.	Педсоветы - 6 Самообразование -11 Семинары – 3 Педагогический час – еженедельно (пятница) Методические дни - 5 Открытые просмотры - 8 Курсы повышения квалификации - 10	По итогам работы повысился уровень профессионального мастерства педагогов.
Работа с родителями	Повышение педагогической культуры родителей.	Родительское собрание – 18 (групповые) Общие собр.- 2 Консультации - 4 Праздники - 11	По итогам работы, общение педагогов с родителями строится на принципах доверия, диалога, партнёрства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.
Взаимодействие со школой	Формирование у детей положительного отношения к школе.	Мероприятия с педагогами, детьми, родителями	По итогам работы, у детей сформирован высокий уровень готовности к школе, имеется большой потенциал интеллектуальных способностей.
Взаимодействие с социумом	Расширение у детей кругозора.	Посещение: библиотека, пожарная часть, школа, стадион, музей, ККЗ «Факел»	Взаимодействие ДОУ с социумом позволило повысить у детей знания об окружающем.
Воспитательная работа с детьми	Развитие творческих способностей детей.	Выставки детских работ – 12 Развлечения – еженедельно Конкурсы	Проданная работа позволила создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости в развитии творческих способностей

Направления деятельности нашего ДОУ:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое;
- социально-личностное;
- речевое развитие

1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна,

физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию был разработан план.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещали вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Проводились разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. В образовательном процессе с детьми так же использовалась ритмическая гимнастика под музыку.

Педагоги ДОУ закрепляли у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения.

2. Анализ речевого развития.

В течение года проводилась методическая работа по совершенствованию знаний педагогов о методике развития речи по программе «От рождения до школы»: это индивидуальные консультации по теоретическому обоснованию проблемы: консультации об особенностях речевого развития детей; практические занятия, на которых проигрывались все игры и игровые упражнения, предусмотренные программой; наблюдения в группах; обсуждение проблемных вопросов за круглым столом.

При реализации программы «От рождения до школы», методике развития речи уделялось особое внимание. Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.

Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры.

В ДОУ созданы условия для речевого развития: Развивающая среда. Наличие дидактических речевых игр. Достаточное количество дидактического материала в каждой возрастной группе. Оборудование для режиссерских игр, игр - драматизаций.

Работа проводилась в полном объеме. Весь необходимый методический материал имеется в группах и в методическом кабинете.

Педагоги ДОУ владеют грамотной литературной речью и считают, что речь взрослого является образцом для детей.

Решая задачи ознакомления с художественной литературой и развития речи, педагоги проводили: непосредственно образовательную деятельность. Совместную деятельность детей и взрослых. Самостоятельную деятельность детей.

В процессе непосредственно образовательной деятельности и в режиме дня воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений.

Закладывая основы речевой и языковой культуры, педагоги способствовали возникновению у детей предпосылок для овладения чтением и письмом.

Чтобы способствовать развитию воображения детей, их свободной фантазии воспитатели привлекали детей к освоению театрализованной деятельности. Осваивая её, дети учились принимать не только свою точку зрения, но и зрительскую.

Дети в группах общительны, коммуникабельны, эмоциональны.

В группах много игрового материала, материала изготовленного самими воспитателями для разыгрывания сказок.

3. Анализ познавательного развития.

Формирование математических представлений.

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие: элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка; мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.); умение оперировать символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.); начало творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организация сотрудничества с детьми, поиск решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

Учебный материал подавался в сравнении, сопоставлении и побуждал детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов. Таким образом, формировалась и развивалась главная ценность, основа всей учебной деятельности - творческое развитие ребенка, на основе которого постепенно будет складываться система знаний.

Развитие представлений об окружающем мире и о себе

В течение года воспитатели давали эти представления для детей в форме игры, экспериментирования и в увлекательных беседах, рассказывая детям о строении тела человека, знакомя их с природой, сменой времен года, давая первые экологические представления. В зависимости от цели занятия и источника получения информации они проводили информационные занятия, познавательные практикумы и итоговые мероприятия.

Развивая познавательную сферу дошкольника, педагоги учитывали специфику мировосприятия ребёнка. Дети играли с водой, песком, магнитом, воздухом, делая при этом простейшие опыты, позволяющие судить о свойствах этих объектов, работали с моделями. Такая работа позволяла рассмотреть структуру природных объектов, установить связи между компонентами, их последовательность, сделать элементарные экологические прогнозы.

Во время непосредственно образовательной деятельности детей во всех группах использовали разнообразные и увлекательные для детей приёмы и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы педагога (с опорой на наглядность и без неё), рассказы-загадки, викторины, в старших – проблемные рассказы и ситуации.

Для активизации детской поисковой деятельности старших детей воспитатели организовывали самостоятельную познавательную деятельность детей. Для этого создавали условия, провоцирующие их на познавательный процесс; предоставляли свободу выбора, предложенных педагогами средств и источников познания (книги, картинки, наблюдения), организовывали предметно развивающую среду. Свою работу по изучению окружающего мира воспитатели строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий благополучного их существования, основных экологических факторов с учетом усвоенных понятий. Важно было то, что воспитатели создавали условия для развития бережного ответственного отношения к окружающей природе.

Важным аспектом социального развития в дошкольном возрасте является освоение элементарных правил этикета (приветствовать, благодарить, вести себя за столом и т.д.). Мир людей и человеческих отношений воспитатели раскрывали перед детьми в правилах поведения с близкими, в детском саду, в общественных местах.

Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице. В течение года проводилась работа по ознакомлению и обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Дети старших и подготовительных групп к концу года оперировали понятиями «здоровье», «организм», усваивали в течение года правила безопасности и здорового образа жизни, с помощью игр тренировались действовать в неожиданных чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, общей целью изучения природных и социальных явлений является осознание понятия «окружающий мир», расширение детского кругозора, формирование общей и экологической культуры дошкольников, определенных умений и навыков, позволяющих им взаимодействовать с природным и социальным окружением.

У воспитанников ДООУ уровень представлений об окружающем мире достаточный для ориентировки в нем. Дети любознательны, активны, они научены сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на самые разнообразные вопросы, рассуждать, а также самостоятельно формулировать вопросы, пользоваться несложными наглядными моделями, схемами при решении ситуаций. Дети ориентируются в окружающем мире. Достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира.

4. Анализ художественно - эстетического развития.

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству.

В своей работе педагоги предлагали детям использовать четкую цепочку построения творческого процесса от замысла до его воплощения и получения результата. Считают важным формирование у ребенка сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика на прекрасное; накопление запаса образных впечатлений и ассоциирование с собственным опытом; овладение элементарными изобразительными и техническими навыками художественной деятельности. Образовательная деятельность всегда носит творческий характер.

В своей работе педагоги использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка. Через игру делали интересным и

осмысленным выполнением любых не интересных и не нужных с точки зрения ребенка, учебных заданий. То есть игра превращала обучение в осознанное и интересное для ребенка дело.

Работы воспитанников ДОУ принимали участие в различных конкурсах рисунков, поделок и работ, с использованием различных техник.

Анализ музыкального развития.

Музыкальное воспитание и развитие в детском саду организовано педагогами, имеет положительную динамику в развитии эмоционального состояния детей и в освоении ими всех видов музыкальной деятельности. В течение года в каждой группе проводилась музыкальная образовательная деятельность.

В старшем дошкольном возрасте, учитывая появление у большинства детей интонационно-мелодической ориентации музыкального восприятия, обогащения плана индивидуальной интерпретации музыки, становление более адекватного восприятия музыкального образа педагоги обучали детей слышать процесс развития музыкального образа в музыкальном произведении. Формами приобщения дошкольников к музыке выступали хоровое и вокальное исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, прослушивание музыкальных произведений, выражение своих эмоций в слове, художественном движении.

Детей знакомили с музыкальными жанрами и формами, интонационной основой, выразительными возможностями, с основными чертами музыки родной страны, других народов мира. При отборе музыкального репертуара педагоги ориентировались на подлинную художественную ценность произведения.

5. Анализ социально-коммуникативного развития.

В этой сфере происходит развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей.

Социальное развитие осуществлялось в ходе целенаправленного, организованного педагогического процесса в ДОУ, эффективность которого предопределяется мониторингом результатов социального развития с учетом особенностей детей.

Главной задачей психолого - педагогической работы является создание условий для обеспечения благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье и дошкольном учреждении. Поэтому, прежде всего, педагоги ДОУ учитывали, что воспитание детей связано с личностью самих педагогов и спецификой общения с каждым ребёнком. Как результат работы хорошие знания педагогами психологических особенностей детей каждого возраста; построение практики воспитательно - образовательного процесса на началах гуманно - личностной педагогики; ориентация на один абсолютный авторитет - «каждому ребёнку должно быть хорошо».

Одним из центральных моментов работы педагогического коллектива детского сада являлась выработка личностно-ориентированного стиля общения, стремление учесть индивидуальные особенности и личный опыт детей, их интересы и желания. Главная задача взрослых заключалась в воспитании инициативы, самостоятельности, в уважении выражения собственного мнения. Педагоги проявляли сочувствие, внимание к ребенку (его заявлениям, жалобам); понимая и принимая положение о том, что у детей есть права и они обеспечивают соблюдение прав каждого ребенка другими детьми и взрослыми. Это развивало в детях чувство собственного достоинства, защищенности, равноправия и на этой основе – потенциальной доброжелательности к сверстникам и взрослым. Этому способствовало установление определенных норм жизни в группах, основанных на уважении взрослым ребенка и детьми друг друга. Не допускались никакие формы агрессивного поведения, продукты труда ребенка (рисунки, поделки) не могли быть взяты без его согласия, испорчены. Педагоги

постоянно практиковали ситуации равного и справедливого распределения привлекательных для детей предметов. В общении с детьми преобладала улыбка, мягкий тон, ласковые жесты. Воспитатели использовали эффективные технологии создания в группе спокойных, доверительных и доброжелательных взаимоотношений, стремясь не оставить без внимания каждый вопрос своих воспитанников, давая исчерпывающий ответ.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведения итога дня обсуждали с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы.

В коллективе улучшается психологический микроклимат, растет творческая активность и их удовлетворенность результатами своего труда. Все наши педагоги стремятся защищать и охранять детство.

6. Анализ игровой деятельности.

Дошкольный возраст неслучайно называют возрастом игры. Игра, являясь ведущей деятельностью ребенка, заслуживает особого внимания.

Все дети с удовольствием играли в «свободные» игры; при этом они не всегда нуждались в том, чтобы взрослые учили их играть. Дети самостоятельно объединялись в небольшие группы на основании взаимных симпатий. Воспитатели помогали им согласовывать игровые действия, что делало игру наиболее организованной и длительной. С удовольствием дети рассказывали о своих любимых играх и игрушках. Их радовало одобрение старших, оно поощряло их к освоению новых действий. Педагогический коллектив был ориентирован на то, чтобы детям предоставлялось достаточное количество времени для игры и разумное организованное игровое пространство. Анализируя работу в этом направлении, нужно отметить важность содержания и разнообразия сюжетно-ролевых аксессуаров и игрушек: во всех группах была пополнена игровая среда функциональными атрибутами; содержание «костюмерной» стало более разнообразным; разнообразили младшую группу игрушками для сенсорного развития детей.

В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объёмных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно - ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы – заместители в режиссёрских играх.

МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

Уровень развития интегративных качеств по программе «От рождения до школы»
(под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

1 – ая младшая группа -	51.6 %
2 – ая младшая группа №1 -	70.7 %
2 – ая младшая группа №2 -	78 %
Старшая группа -	83.1 %
Логопедическая группа -	78.1 %
Подготовительная группа -	84. 8 %
Общий % уровня развития детей -	74.3 %

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ: 100 % педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия; 100% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности; 100 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью; 99% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

Основной целью работы с педагогическими кадрами считаем совершенствование профессионального мастерства воспитателей в дошкольном образовательном процессе.

Исходя из цели работы с кадрами, определяем следующие задачи: способствовать преодолению сложившихся стереотипов в организации работы с детьми; актуализировать потребность воспитателей в приобретении теоретических знаний в области инновационных программ и технологий, а также в практическом их использовании; обучать воспитателей рациональному планированию обучать воспитателей способности отслеживать результаты работы с детьми, т.е. приемам педагогической диагностики; внедрять новые формы работы с родителями.

Главное в нашей педагогической работе – оказание реальной, действенной помощи воспитателям в совершенствовании их мастерства, поэтому развитие системы педагогической работы с педагогическими кадрами осуществляется в нашем ДОУ в соответствии с рядом важнейших требований, а именно: практической направленности; научности и конкретности; системности и систематичности; оперативности и оперативного сочетания различных форм и методов работы.

Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя. Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов.

Проанализировав результаты аттестации, работы по самообразованию педагогических работников, проводимую методическую работу, результативность участия в районных конкурсах можно сделать вывод, что задачи Программы развития по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ решены. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать

современные педагогические технологии и методики. Для успешной реализации образовательных программ осуществляется перспективное планирование.

Перспективное планирование педагогов отражают содержание образовательных областей, соответствуют объему выполнения программ, отвечают целями задачам изучаемого материала.

Педагоги при составлении планирования большое внимание уделяли выбору разнообразных форм работы, учитывая при этом интересы и потребности самих воспитанников. Посещенные занятия воспитателей показали серьезную подготовку педагогов. Обязательным условием проведения всех занятий являются мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физкультминутки, гимнастика для глаз). Учебная нагрузка соответствует санитарно - гигиеническим нормам. Воспитатели неукоснительно им следуют.

Перед ДООУ в прошедшем учебном году стояли задачи:

Задачи: обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования; повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП); создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников; совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников; повысить качества образовательных условий в ДООУ через совершенствование предметно-пространственной среды; совершенствовать совместную работу ДООУ и семьи, вовлекая родителей в процесс патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников; создать систему оздоровительных мероприятий с целью обеспечения комплексного подхода к решению задач по снижению детской заболеваемости.

Для решения этих задач были проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы: Установочный педсовет: «Планирование деятельности детского сада в новом учебном 2023-2024 году». Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду. Использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста. Анализ воспитательно–образовательной работы детского сада за прошедший 2023 – 2024 учебный год. Внеплановые по награждению и утверждению документов.

Методическая работа: Семинар: «Изучение государственных символов дошкольниками». Раздача воспитателям памяток «Методика проведения занятия с дошкольниками». Консультация: «Как предотвратить насилие в семье». Консультация: «Летняя работа с воспитанниками». Ознакомление с новыми нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы. Знакомство с планом работы на месяц, текущие вопросы. «Адаптация детей к условиям ДООУ». Подготовка к проведению Новогодних утренников. Подготовка к проведению праздников «23 февраля», «8 марта». Отчет о работе по самообразованию. Подготовка к проведению выпускного утренника. Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования. Требования к развивающей предметно-пространственной среде. Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий. Образ современного педагога в условиях реализации ФГОС. Формирование модели выпускника путём развития коммуникативных навыков и умений, создания положительной динамики коррекции

речи детей. Создание условий для социально – личностного развития детей, их психическое и умственное развитие, через игровую и трудовую деятельность.

Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

Выставки творчества, фотовыставки, конкурсы: Стенгазета в музыкальном зале: «Моя профессия - воспитатель». Выставка поделок: «В гостях у осени». Выставка поделок: «В маминых руках всё спорится». Фотовыставка: «Герои Отечества». Выставка поделок: «Цветочный магазин». Выставка рисунков, поделок и макетов: «Космическое путешествие». «Светлый праздник Пасхи». Выставка фотографий, рисунков, поделок: «Победный май».

Праздники: День знаний. «Мой папа самый лучший, смелый и умелый». «Мама, свет в окошке». «Карнавал чудес». «Защитники Отечества». «Мы подарок дарим вам - эта песенка для мам». День здоровья. «Салют Победы». «До свиданья детский сад, школа нас зовёт».

Работа с социумом: Киноконцертный зал «Факел»: посещение детских спектаклей, концертов; участие в совместных мероприятиях. Городской музей: экскурсия в музей; посещение выставок художников и народных умельцев. Библиотеки: экскурсия в детскую библиотеку; экскурсия в центральную библиотеку: ВДПО г. Изобильного участие в конкурсах, смотрах; совместные мероприятия. МБОУ СОШ № 3 совместные мероприятия; посещения, экскурсии. Центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей «Поиск»: совместные мероприятия. Центр внешкольной работы: совместные мероприятия. ОГИБДД ОМВД России по Изобильненскому городскому округу: участие в конкурсах, смотрах; совместные мероприятия. Детская поликлиника. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.

Открытые НОД:

Содержание	Сроки	Ответственный
Открытый просмотр образовательной деятельности по обучению детей ПДД	Сентябрь	Дубенская Р.Р.
	Октябрь	Чухлебова Л.Н.
	Ноябрь	Фецер Л.М., Иова П.Г.
	Январь	Безгина Н.Д.
	Февраль	Саблина Е.П.
	Март	Кириянова О.Р., Красникова Н.В.
Просмотр итоговой образовательной деятельности.	Апрель - май	Королева И.В., Щербинина С.Н.

Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах:

ФИО	Достижение	Наименование конкурса (олимпиад, методических разработок и т.д)
Казначеева Марина Васильевна	1 место	Всероссийский конкурс: «Методические Разработки педагогов»
Безгина Наталья Дмитриевна,	3 место	Всероссийский педагогический конкурс: «Калейдоскоп средств, методов и форм»
Безгина Наталья Дмитриевна,	2 место	Международный педагогический конкурс: «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»

Красникова Наталья Вячеславовна	1 место	Всероссийская олимпиада «Основы здорового образа жизни»
Дубенская Римма Рамильевна	2 место	Всероссийский педагогический конкурс: «Особенности воспитания детей согласно ФГОС»
Дубенская Римма Рамильевна	2 место	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года -2023»
Красникова Наталья Вячеславовна	2 место	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года -2023»

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого - педагогической культуры родителей: информировали о Нормативных основах прав детей; вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада; совместно с родителями разрабатывали обще групповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на: установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; объединении усилий для развития и воспитания детей; создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга; активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях; особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медика; проводились семейные праздники в «День матери», спортивные развлечения с папами, мамами. Стал хорошей традицией показ детских концертов для родителей и сотрудников детского сада.

Групповые собрания проводились 3 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Результаты анкетирования показывают, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Анализ результатов коррекционной работы.

В детском саду осуществляется коррекционно - педагогическая работа по устранению речевых нарушений у дошкольников учителем - логопедом Королевой И.В. Учителем-логопедом используются логопедические приемы коррекции при устранении речевых нарушений. Коррекционная работа осуществлялась по программе: «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим

недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Автор Н. В. Нищева.

Речевая работа с воспитанниками осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Работа проводится по современным технологиям и методикам.

Показатели в разделе развития речи улучшились в логопедической группе. Объясняется это качественной работой учителя - логопеда, которая осуществляет работу с педагогами группы через консультации, практические занятия, мастер - классы, педсоветы.

Данная работа проводится в тесном контакте с педагогами и специалистами ДОУ и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации.

Дополнительное образование.

ДОУ предоставляет дополнительные образовательные услуги и активно ведет кружковую работу. Для наших воспитанников работают кружки и студии: «Одарённый ребёнок» - изостудия, «Фантик» - театральная студия, «Православный компонент», «Региональный компонент».

Вывод: Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Администрация ДОУ осуществляет подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем. Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод: годовой план работы, намеченный на 2023 - 2024 учебный год выполнен в полном объеме. Все запланированные мероприятия были реализованы. По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;

Пояснительная записка.

Цели деятельности на предстоящий учебный год.

Цель: Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей получению воспитанниками современного, качественного воспитания и образования, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности.

Задачи на 2024-2025 учебный год.

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы.
2. Формировать нравственно-патриотические качества у дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций посредством реализации всех образовательных областей через региональный компонент (региональную программу).
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей для обеспечения полноценного развития детей (воспитанников)

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬН-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Проанализировать и обновить содержание ООП ДО	Май –июль	Старший воспитатель, воспитатели
Составлять сценарии для проведения воспитательных мероприятий из ООП ДО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Образовательная работа		
Внедрить в работу воспитателей новые методы для развития нравственно-патриотических качеств у дошкольников	Октябрь-декабрь	Старший воспитатель
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительных групп)	Май июль	Воспитатели подготовительных групп, старший воспитатель
Обновить в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Старший воспитатель

1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	Август	Педагоги
Составить расписание кружков, дополнительных занятий	Август	Старший воспитатель
Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий		
Подготовить положения о реализации дополнительных общеразвивающих программ	По необходимости	Заведующий

или их частей с применением дистанционных образовательных технологий		
Определить ресурсы, которые будут применяться при реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий	По необходимости	Педагоги
Разместить на новом официальном сайте детского сада вкладку «Дистанционное обучение» с инструкциями, памятками, рекомендациями, перечнем цифровых сервисов, онлайн-ресурсов	Январь	Старший воспитатель

Наименование кружка	Руководители
Кружок художественно – эстетической направленности изостудия: «Одаренный ребенок».	Фецер Лариса Михайловна Дубенская Римма Рамильевна
Кружок художественно – эстетической направленности театральный: «Фантик».	Кириянова Ольга Руслановна Чухлебова Людмила Николаевна Новичкова Елена Сергеевна
Кружок познавательной направленности: «Православный компонент».	Дубенская Римма Рамильевна Саблина Елена Павловна

1.1.3. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	Апрель	Уполномоченный по ОТ
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	Апрель	Старший воспитатель, педагоги
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	Апрель -май	Завхоз, дворник
Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	Май	Старший воспитатель, воспитатели

Оформить план летне-оздоровительной работы	Май	Педагоги
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	Июнь	Старший воспитатель, уполномоченный по ОТ

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. План-график взаимодействия

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Провести встречи по сбору вновь прибывших детей: согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.);	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, медицинский работник
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	По необходимости	Старший воспитатель
Обеспечить персональные родительские встречи с администрацией детского сада	По запросу	Заведующий
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общению в родительских чатах	В течение года	Воспитатели групп
Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	В течение года	Воспитатели групп
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации: «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	В течение года	Старший воспитатель
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Старший воспитатель

Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками

Организовать беседу: «Наша страна - Россия Государственные символы России – флаг, гимн»	1 сентября	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	Накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 9 мая, 12 июня	Старший воспитатель, воспитатели
Семинар – практикум: «Как воспитать патриотов»	Декабрь	Старший воспитатель
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками		
Развлечение: «Страна знаний» (средние, подготовительные группы)	2 сентября	Воспитатели, музыкальный руководитель
Музыкальный праздник: «Осенняя мелодия» (младшие, средние группы)	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Музыкально – спортивный праздник ко Дню отца в России (подготовительные группы)	Накануне 18 октября	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
День народного единства (беседы) (подготовительные группы).	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп
Праздничное мероприятие ко Дню матери в России: «Спасибо скажем маме» (подготовительные группы)	Накануне 21-22 ноября	Воспитатели, музыкальный руководитель

Новогодний утренник: «Новогодний карнавал в гости сказку к нам позвал» (все группы)	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Физкультурно-музыкальный праздник: «Папа и сын – великая сила!» (средние, подготовительные группы)	Накануне 23 февраля	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели
Музыкальный праздник: «Дорогим и любимым» (все группы)	Накануне 8 марта	Воспитатели, музыкальный руководитель
День воссоединения Крыма с Россией (беседы)	Март	Воспитатели подготовительных групп
День здоровья	5 апреля	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели
Весеннее развлечение: «В гостях у солнышка» (все группы)	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
Праздник: «Не забудем их подвиг великий...» (средние, подготовительные группы)	Накануне 9 мая	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной вечер (для подготовительной группы): «Мы говорим вам до свидания».	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель
Формирование системы взаимодействия по вопросам цифровизации образовательной среды детского сада		
Организовать консультации по вопросам реализации ООП ДО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников

Консультация: «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Воспитатели младших групп
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	По запросам	Педагогические работники, медсестра
Обеспечить поддержку родителей, содействующую укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиций.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

1.2.2. График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учетом ФОП ДО.	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период.	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду».	Воспитатели групп
	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности группы. Возрастные особенности детей. Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения.	Воспитатели групп
Декабрь	«Организация и проведение новогодних утренников».	Воспитатели групп
Апрель	Подготовительные группы: «Подготовка к выпускному», «Финансовая грамотность детей», «Подготовка детей к обучению в школе».	Воспитатели группы

Май	Итоги учебного года организация работы в летний оздоровительный период. «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности в летний период».	Воспитатели групп
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели группы, медсестра

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. План основной методической деятельности

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность		
1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы		
Пополнять методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель
1.2. Аналитическая и управленческая работа		
Проанализировать результаты методической работы	Июнь	Заведующий, старший воспитатель
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	В течение года	Старший воспитатель
1.3. Работа с документами		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследовании, оформить отчет	Март-апрель	Старший воспитатель

Оформить публичный доклад	с июня до 1 августа	Заведующий
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	июнь–август	Старший воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
2. Информационно-методическая деятельность		
2.1. Обеспечение информационно-методической среды		
Семинар: «Духовно- нравственное развитие дошкольников, как основа патриотического воспитания»	Октябрь	Старший воспитатель
Консультация: Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края.	Ноябрь	Старший воспитатель
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп
Консультация: «Летняя работа с воспитанниками»	Май	Старший воспитатель
Ознакомление с новыми нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	В течение года	Старший воспитатель
2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	Старший воспитатель
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	В течение года	старший воспитатель

3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности		
3.1. Организация деятельности групп		
Составлять диагностические карты контроля	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Проводить согласование документов, подготовленных педагогическими работниками	В течение года	Старший воспитатель
3.2. Учебно-методическое обеспечение		
Подготовить сценарий мероприятий по подготовке к празднованию Нового года	Декабрь	Старший воспитатель
Сформировать сценарий мероприятий ко Дню защитника Отечества	Январь	Старший воспитатель
Подготовить сценарий мероприятий к Международному женскому дню	Февраль	Старший воспитатель
Подготовить сценарий мероприятий ко Дню Победы	Апрель	Старший воспитатель
Подготовить сценарий общесадовского утренника ко Дню знаний	Август	Старший воспитатель
4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		
4.1. Сопровождение реализации федеральных основных образовательных программ дошкольного образования		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь–октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
4.2. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	В течение года	Старший воспитатель
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить планы.	Сентябрь	Старший воспитатель
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях, конкурсах на уровне города, района, края.	В течение года	Старший воспитатель

4.3. Просветительская деятельность

Круглый стол: Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО.	Сентябрь	Старший воспитатель
Консультация: Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста.	Декабрь	Старший воспитатель
Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам	В течение года	Старший воспитатель и работники ДОУ в рамках своей компетенции

4.4. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками

Семинар для наставников «Организация наставничества»	Октябрь	Старший воспитатель
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	Ноябрь	Старший воспитатель
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	Апрель	Старший воспитатель

2.1.2. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственный
Установочный педсовет: «Планирование деятельности детского сада в новом учебном 2024-2025 году». 1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета. 2. Утверждение основной образовательной программы 3. Утверждение годового плана на 2024 -2025 год. 4. Утверждение учебного плана и расписания непрерывной образовательной деятельности ДОУ на 2024 - 2025 учебный год. 5.Утверждение перспективных планов воспитателей. 6.Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий.	Август	Заведующий, старший воспитатель
Педагогический совет на тему: «Развитие речевой активности детей». Цель: совершенствовать работу в детском саду по	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель

<p>речевому развитию детей дошкольного возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.«Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста». 3.«Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы». 4. Развитию речевого творчества у детей дошкольного возраста. 5.Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников». 		
<p><u>Педагогический совет по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета. 2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ». 3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы): <ul style="list-style-type: none"> - «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»; - «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников» 3. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников». 4. Итоги тематической проверки: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». 	<p>Январь</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p><u>Педагогический совет по теме: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ».</u></p> <p>Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета. 2.Создание здоровьесберегающей среды. 3.Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО. 4.Деловая игра "Здоровье это важно". 5.Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня». 	<p>Март</p>	
<p>Анализ воспитательно–образовательной работы детского сада за прошедший 2024 – 2025 учебный год. <u>Итоговый педсовет.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ работы ДОУ за учебный год. 2.Анализ выполнения образовательной программы. 	<p>Май</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>

3. Анализ выполнения Программы развития ДОУ на 2024-2025г.		
4.«О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работы за год.		
5.Музыкально-эстетическое воспитание детей –отчёт музыкального руководителя.		
6.Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год-отчёт инструктора по физической культуре.		
7.План работы ДОУ на летне-оздоровительный период.		

2.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Выставка рисунков: «Мой любимый воспитатель».	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков к Международному дню мира.	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
«Золотая осень» - осеннее оформление группы	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Фотовыставка: «Герои Отечества»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Выставка рисунков: «Космические просторы»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка фотографий, рисунков, поделок: «Победный май»	Май	Старший воспитатель, воспитатели

2.1.4. Конкурсы в ДОУ.

Название мероприятия	Сроки	Ответственные
Семейный творческий конкурс: «Осеннее дерево»	Октябрь	Все педагоги
Семейный конкурс: «Книжка-малышка»	Март	Все педагоги
Конкурс рисунков: «Дорога без опасности».	Апрель	Все педагоги

2.1.5. Проектная деятельность.

Исполнитель	Тема проекта	Сроки
Музыкальный руководитель	«Здравствуй, Масленица!»	Февраль - Март
	«Великая Пасха»	Апрель
Воспитатели логопедической группы	«Россия родина моя»	Ноябрь
	«Безопасность дома и на улице»	Март
Воспитатели 1 младшей группы	«Мой детский сад»	Октябрь
	«Моя семья»	Февраль
Воспитатели 2 младшей группы	«В гостях у сказки»	Январь
	«Мы посадим в огород»	Апрель
Воспитатели средней группы №2	«Профессии»	Октябрь
	«Интересное о космосе»	Апрель
Воспитатели подготовительной группы	«Безопасная дорога для тебя и меня»	Март
	«Моя малая Родина»	Октябрь
Воспитатели средней группы №1	«В мире животных»	Ноябрь
	«Книжный уголок»	Май
Инструктор по физической культуре	«Весёлая физкультура»	Октябрь
	«Будь здоров»	Апрель
Учитель - логопед	«Речевой ручеёк»	Декабрь
	«Весёлый алфавит»	Май

2.1.6. Просмотры профессионального мастерства.

Содержание	Сроки	Ответственный
Открытый просмотр занятия	Октябрь	Кириянова О.Р.
Открытый просмотр занятия	Ноябрь	Безгина Н.Д.
Открытый просмотр занятия	Январь	Саблина Е.П.
Открытый просмотр занятия	Февраль	Фецер Л.М. Привалова А.М.
Открытый просмотр занятия	Март	Чухлебова Л.Н. Новичкова Е.С.
Открытый просмотр занятия	Апрель	Дубенская Р.Р. Щербинина С.Н. Королева И.В.
Просмотр итоговых занятий Просмотр кружковой деятельности	Май	Все педагоги

2.1.7. Работа с социальными партнёрами.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Киноконцертный зал «Факел».	В течение года	Старший воспитатель; воспитатели
Городской музей.	В течение года	Старший воспитатель; воспитатели
Библиотеки.	В течение года	Старший воспитатель; воспитатели
ВДПО г. Изобильного участие в конкурсах.	В течение года	Старший воспитатель; воспитатели
МБОУ СОШ № 3.	В течение года	Старший воспитатель; воспитатели
Центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей «Поиск».	В течение года	Старший воспитатель; воспитатели
Центр внешкольной работы.	В течение года	Старший воспитатель; воспитатели
ОГИБДД ОМВД России по Изобильненскому городскому округу: участие в конкурсах, смотрах.	В течение года	Старший воспитатель; воспитатели
Детская поликлиника. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Медсестра ДОУ

2.1.8. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.

Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
1. Создание условий: подбор мебели согласно ростовым показателям (маркировка); пополнение развивающей среды; проведение физкультурных занятий различной формы (традиционные игровые, сюжетные, оздоровительные); обеспечение двигательного режима детей на прогулках, в группах с атрибутами, пособиями.	Сентябрь Постоянно в течение года	Воспитатели
2. Организация рационального питания: выполнение суточных норм питания; соблюдение калорийности	Постоянно	Завхоз, повара
3. Работа с кадрами: создание системы физкультурной работы по всем возрастным группам.	В течение года	Воспитатели
4. Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа: профилактика гриппа и ОРВИ (вакцинация, оксалиновая мазь, оздоровление фитонцидами – чеснок, лук); соблюдение методических рекомендаций;	Постоянно	Медицинская сестра

кварцевание групп; дыхательная гимнастика; лечебно-оздоровительная информация для родителей, педагогов.		
5.Закаливающие мероприятия: соблюдение теплового режима (одежда); гимнастика после дневного сна; умывание;	Постоянно	Воспитатели, медицинская сестра
6. Формирование навыков здорового образа жизни: мониторинг состояния здоровья и уровня физического развития, физической подготовленности детей;	Постоянно	Воспитатели, медицинская сестра, старший воспитатель

Система физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ.

Блоки физкультурно-оздоровительной работы	Содержание физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности	Гибкий режим (адаптационный период). Занятия по подгруппам (младшие группы). Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна. Дни здоровья.
Система двигательной активности	Утренняя гимнастика. Физкультурные занятия Двигательная активность на прогулке. Физкультура на улице. Подвижные игры. Физкультминутки на занятиях. Гимнастика после дневного сна. Физкультурные досуги, забавы, игры.
Система закаливания в повседневной жизни	Утренний приём на свежем воздухе в тёплое время года. Облегчённая форма одежды. Ходьба босиком по дорожке здоровья после сна. Солнечные ванны (в летнее время). Дыхательная гимнастика. Обширное умывание. Игровой массаж
Организация рационального питания	Организация второго завтрака (соки, фрукты). Введение овощей и фруктов в обед и полдник. Питьевой режим.
Работа с родителями	Просвещение родителей.

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	По необходимости	Специалист по охране труда, заведующий

2.2.2. Обновление документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Положение об оплате труда	По необходимости	Заведующий
Номенклатура дел	По необходимости	Заведующий

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составить и утвердить списки аттестующихся на соответствие занимаемой должности	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Утвердить состав аттестационной комиссии	Октябрь	Заведующий
Провести консультации для аттестуемых работников	По отдельному графику	Члены аттестационной комиссии
Организовать заседания аттестационной комиссии. Ознакомить аттестуемых с итогами аттестации	По отдельному графику	Председатель аттестационной комиссии

Аттестация педагогических работников

Ф.И.О	Должность	Категория, дата присвоения	Примерный план аттестации.				
			2024 2025	2025 2026	2026 2027	2027 2028	2028 2029
Безгина Наталья Дмитриевна	Воспитатель	Первая 29.05.2023				+	
Дубенская Римма Рамильевна	Воспитатель	Первая 28.03.2023				+	
Казначеева Марина Васильевна	Старший воспитатель	Первая 21.03.2024	Беср очно	-	-	-	-
Королева Ирина Владимировна	Учитель - логопед	б/к	+				
Кириянова Ольга Руслановна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности 30.12.2021г.	+				
Новичкова Елена Сергеевна	Воспитатель	б/к		+			
Привалова Анастасия Михайловна	Музыкальный руководитель						
Саблина Елена Павловна	Воспитатель	Первая 07.02.2023				+	
Фецер Лариса Михайловна	Воспитатель	Первая 29.06.2023				+	
Чухлебова Людмила Николаевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности 01.12.2022	+				
Щербинина Светлана Николаевна	Инструктор по ФИЗО	Соответствие занимаемой должности 09.11.2022	+				

2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф.И.О.	Тема	Кол-во часов
Безгина Н.Д.	«Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО». «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».	72 часа 2022г. 36 часов 2023г.
Дубенская Р.Р.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях». «Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации». «Обеспечение санитарных эпидемиологических требований в образовательных организациях согласно СанПин». «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».	36 часов 2020г. 72 часа 2020г 36 часов 2021г. 36 часов 2021г. 72 часа 2021г. 36 часов 2023г.
Казначеева М.В.	«Охрана труда». «Защита персональных данных». «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях». «Обеспечение санитарных эпидемиологических требований в образовательных организациях согласно СанПин». «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».	36 часов 2020г. 36 часов 2021г. 72 часа 2021г. 73 часа 2021г. 36 часов 2022г.
Королева И.В.	Профессиональная переподготовка: «Учитель – логопед».	620 часов 2022г.
Кириянова О.Р.	«Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС». «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях». «Обеспечение санитарных эпидемиологических требований в образовательных организациях согласно СанПин». «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ». Профессиональная переподготовка: «Педагогика и психология дополнительного образования»	72 часа 2020г. 36 часов 2020г. 36 часов 2021г. 73 часа 2021г. 36 часов 2023г. 360 часов 2023г.

Новичкова Е.С.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ». «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях». «Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО». «Обеспечение санитарных эпидемиологических требований в образовательных организациях согласно СанПин».	36 часов 2024г. 72 часа 2019г. 36 часов 2021г. 72 часа 2020г. 36 часов 2021г.
Привалова А.М.		
Саблина Е.П.	«Охрана труда». «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Особенности кружковой работы». «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях». «Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ». «Обеспечение санитарных эпидемиологических требований в образовательных организациях согласно СанПин»	40 часов 2021г. 36 часов 2021г. 144 часа 2021г. 36 часов 2023г.
Фецер Л.М.	«Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО». «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях». «Обеспечение санитарных эпидемиологических требований в образовательных организациях согласно СанПин». «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».	72 часа 2020г. 36 часов 2021г. 36 часов 2022г. 36 часов 2023г.
Чухлебова Л.Н.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».	36 часов 2022г.
Щербинина С.Н.	Профессиональная переподготовка: «Педагогика и психология дополнительного образования»	360 часов 2023

Расстановка педагогических кадров на 2024 - 2025 учебный год.

Группа	Название группы	Педагоги
1 младшая группа	«Колобок»	Новичкова Елена Сергеевна
2 младшая группа	«Колокольчик»	Безгина Наталья Дмитриевна Дубенская Римма Рамильевна
Средняя группа №1	«Карамелька»	Кириянова Ольга Руслановна Чухлебова Людмила Николаевна
Средняя группа №2	«Сказка»	Фецер Лариса Михайловна Кириянова Ольга Николаевна
Логопедическая группа №	«Алёнушка»	Саблина Елена Павловна Королева Ирина Владимировна
Подготовительная группа	«Солнышко»	Дубенская Римма Рамильевна Фецер Лариса Михайловна
		Казначеева Марина Васильевна (старший воспитатель) Щербинина Светлана Николаевна (инструктор по физической культуре) Королева Ирина Владимировна (учитель – логопед) Привалова Анастасия Михайловна (музыкальный руководитель)

Кадровое обеспечение.

Должность	Ф.И.О.	Образование	Категория
Воспитатель	Безгина Наталья Дмитриевна	Высшее. Негосударственное некоммерческое образовательное учреждение профессионального образования Институт Дружбы народов Кавказа, 2013г. «Психолог». Диплом ВБА № 0729683. Диплом ПП № - 5395 о профессиональной переподготовке: «Педагогика и методика дошкольного образования» 2016г.	Первая
Воспитатель	Дубенская Римма Рамильевна	Высшее. Душанбинское педагогическое училище имени Н.К. Крупской, 1993г. квалификация «Воспитатель в	Первая

		дошкольных учреждениях». Диплом СТ-1№ 394568. СГПИ 2018г. бакалавр, направление: Психолого - педагогическое образование № 112618 1076651	
Старший воспитатель	Казначеева Марина Васильевна	Высшее. 2010г. Ставропольский государственный университет, квалификация «Педагог психолог». Диплом ВСГ № 4932056. Диплом № - 183100077800 о профессиональной переподготовке: «Управление персоналом – менеджмент персонала» 2018г.	Первая
Учитель - логопед	Королева Ирина Владимировна	Высшее. Ставропольский государственный университет, 2004г. Квалификация: «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Педагог дошкольного образования». СГПИ. Диплом ПП-1 № - 208039 о профессиональной переподготовке: «Менеджмент в образовании» 2008г. Диплом о профессиональной переподготовке: «Учитель – логопед» 2022г.	б/к
Воспитатель	Кириянова Ольга Руслановна	Высшее, 2015г. СГПИ. «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии». Диплом № 1126050198170 Диплом № 261200178052 о профессиональной переподготовке: «Педагогика и психология дополнительного образования» 2023г.	Соответствие занимаемой должности
Воспитатель	Новичкова Елена Сергеевна	Негосударственное некоммерческое образовательное учреждение высшего профессионального образования Институт Дружбы народов Кавказа, 2011г. «Менеджмент организации». Диплом ВСГ № 5538547. Диплом ПП	Без категории

		№ - 3190 о профессиональной переподготовке «Дошкольная педагогика и психология, воспитатель ДОУ», 2018г. СГПИ 2018г. бакалавр, направление: Психолого - педагогическое образование. Диплом № 112618 1076836	
Музыкальный руководитель	Привалова Анастасия Михайловна		
Воспитатель	Саблина Елена Павловна	Высшее. Ставропольский государственный университет 2010г. квалификация «Педагог психолог». Диплом ВСГ № 4932058 Диплом ПП № - 008652 о профессиональной переподготовке: «Государственное и муниципальное управление», 2015г.	Первая
Воспитатель	Фецер Лариса Михайловна	Среднее специальное, Ставропольское педагогическое училище, 1988г., квалификация «Воспитатель детского сада». Диплом ИН № 571842	Первая
Воспитатель	Чухлебowa Людмила Николаевна	Среднее профессиональное, Ставропольский педагогический институт, 2011г., квалификация «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения». Диплом 90 СПА № 0200475	Соответствие занимаемой должности
Инструктор по физической культуре	Щербинина Светлана Николаевна	Высшее Дагестанский государственный педагогический университет «Логопед, психолог». Диплом № АВС 1140305, 2001г. Диплом ПП № - 14313 о профессиональной переподготовке «Педагогика и методика дошкольного образования», 2017г. Диплом № - 482409424808 о профессиональной переподготовке «Инструктор по физической культуре дошкольной	Соответствие занимаемой должности

		образовательной организации» 2019г. Диплом № 261200178064 о профессиональной переподготовке: «Педагогика и психология дополнительного образования» 2023г	
--	--	--	--

Организация работы с кадрами.

Формы	Тематика мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с молодыми специалистами	Составление плана работы с молодыми специалистами.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
	Оказание помощи педагогам в воспитательно - образовательном процессе.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Повышение квалификации педагогов	Оказание помощи в планировании и организации воспитательно-образовательного процесса.	В течение года	Старший воспитатель
	Совершенствовать профессиональное мастерство путем самообразования.	В течение года.	Старший воспитатель Педагоги
	Принимать участие в круглых столах, семинарах, курсах.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
	Подготовка аттестующих педагогических работников.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
	Направлять на курсы повышения квалификации.	В течение года по необходимости	Педагоги
Инструктажи	Инструктажи по охране труда и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий Медсестра Уполномоченный по Охране труда
Совещания	Изучение СанПиН.	В течение года	Медсестра
	«Подготовка к зиме, отопительному сезону».	Октябрь	Заведующий, завхоз
	«Работа коллектива в летний - оздоровительный период». Утверждение графика отпусков.	Май Ноябрь	Заведующий Председатель ПО

2.3.3. Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников: заключить договоры с медицинской организацией на проведение медосмотров работников;	Апрель	Заведующий
направлять на предварительный медицинский осмотр кандидатов, поступающих на работу;	в течение года (при поступлении на работу)	
Сформировать план мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предстоящий календарный год	Декабрь	Специалист по охране труда
Организовать СОУТ	По отдельному графику	Заведующий, специалист по охране труда
Организовать обучение по охране труда работников	По отдельному графику	Специалист по охране труда

2.4. Контроль и оценка деятельности

Оперативный контроль

Объект контроля	Формы и методы	Срок	Ответственные
Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Анализ документации	Раз в квартал	Старший воспитатель
Состояние документации	Анализ	Октябрь,	Старший

педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	документации, наблюдение	декабрь	воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Наблюдение, анализ документации	Июнь— август	Старший воспитатель,

Фронтальный контроль

Объект контроля	Формы и методы	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь, декабрь, март	Заведующий, старший воспитатель
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель

Тематический контроль

Содержание	Срок	Ответственные
Тема: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель
Тема: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Январь	Старший воспитатель

Тема: «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Март	Старший воспитатель
---	------	---------------------

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести инвентаризацию материально-технической базы	Ноябрь	Заведующий, завхоз инвентаризационная комиссия
Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет	с февраля по 20 апреля	Заведующий
Организовать субботники	В течение года	Завхоз

3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить заключение договоров: дератизацию и дезинсекцию; проведение лабораторных исследований и испытаний	В течение года	Заведующий
Обеспечить реализацию профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заведующий

3.1.3. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация образовательного пространства		
Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада, по запросам воспитателей, специалистов	По необходимости	Заведующий
Пополнить методический банк материалами из опыта работы других дошкольных организаций	По необходимости	Старший воспитатель
Обучить педагогов эффективному системному использованию новых компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	Старший воспитатель

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Заведующий
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации	По графику	Заведующий
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	По необходимости	Заведующий
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение года	Заведующий, сотрудники

Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: составить график обхода и осмотра здания и территории	Ежедневно	Заведующий, завхоз, дворник, педагоги, сторожа
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Заведующий
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	В течение года	Заведующий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Заведующий

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности.	По плану	Заведующий, завхоз
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	По необходимости	Заведующий, завхоз
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	По необходимости	Заведующий, завхоз
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Обновить на территории и в помещениях	Январь, май	Заведующий,

образовательной организации знаки безопасности		завхоз
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Завхоз
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно	Заведующий, завхоз
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Завхоз
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости	Заведующий, старший воспитатель
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Завхоз
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с графиком обучения	Заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	По плану	Заведующий, завхоз
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение года	Педагоги
Методическая работа		
Разработка и утверждение плана работы по пожарной безопасности	Август	Старший воспитатель, заведующий
Проведение инструктажей с работниками	В течение года	Завхоз
Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий Старший воспитатель
Консультации: «Основы пожарной безопасности». «Эвакуация детей из загоревшегося здания». «Средства	В течение года	Старший воспитатель

пожаротушения». «Обеспечение безопасности ребенка дома и в общественных местах». «Первая помощь при ожогах». «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара».		
Работа с родителями		
Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями.	Периодически	Заведующий Старший воспитатель
Консультации: «Безопасное поведение». «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях». «Правила поведения при пожаре». «Первая помощь (ожоги, травмы).	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	По плану	Воспитатели
Беседа: «Безопасный Новый год»	Декабрь	Старший воспитатель
Работа с детьми		
Образовательные ситуации Познавательное развитие: «Тили-бом, тили-бом, загорелся Кошкин дом!». «Фея огня и ее друзья». «Если в доме пожар. Телефон 01»	Сентябрь	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп
Подвижные игры: «Юный друг пожарных». «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!»	В течение года	Воспитатели
Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом». «Мы – пожарные!»	В течение года	Воспитатели
Беседы: «Пожар в лесу?». «Безопасный дом». «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!». «Если дома начался пожар?». «Что делать если в детском саду пожар?». «Опасные предметы».	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших и подготовительных групп
Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар». Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» С. Михалков «Дядя Степа». Н. Пикулева «Пожарная машина». Б. Житков «Дым» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели
Дидактические игры: «Опасные ситуации»; «Назови опасные предметы»; «Служба спасения:	В течение года	Воспитатели

01, 02, 03»; «Горит – не горит»; «Кому что нужно для работы?»;		
Конкурс по пожарной безопасности: «Неопалимая купина»	По плану	Старший воспитатель Воспитатели
Решение проблемных ситуаций: «Бабушка забыла выключить утюг», «Мама повесила сушить белье над печкой», «В доме зажгли бенгальский огонь» и т.д.	В течение года	Воспитатели

3.2.3. ПЛАН по профилактике ДДТТ на 2024-2025 учебный год.

Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. Работа с педагогами		
Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	Заведующий
Консультация: «Содержание работы с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
Консультация: «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ»	Октябрь	Старший воспитатель
Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах	Декабрь	Воспитатели
Проведение занятий по ПДД	В течение года	Воспитатели
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Июнь - Август	Воспитатели
2. Работа с детьми		
Экскурсии и целевые прогулки: Наблюдение за движением пешеходов. Наблюдение за движением транспорта.	В течение года	Воспитатели
Беседы: «Что ты знаешь об улице?». «Дорожные знаки». «Правила безопасного поведения на улицах». «Машины на улицах города – виды транспорта». «Что можно и что нельзя». «Твои помощники на дороге». «О правилах поведения в транспорте»	В течение года	Воспитатели
Сюжетно-ролевые игры: Улица и пешеходы. Светофор. Поездка на автобусе. Станция	В течение года	Воспитатели

технического обслуживания. Автомастерская.		
Дидактические игры: Наша улица. Светофор. Поставь дорожный знак. Угадай, какой знак. Улица города. Что для чего? Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие. Желтый, красный, зеленый. Чего не хватает?	В течение года	Воспитатели
Подвижные игры: Воробышки и автомобиль. Будь внимательным. Разноцветные автомобили. Мы едем, едем, едем. Найди свой цвет.	В течение года	Воспитатели
Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история». С. Маршак «Милиционер», «Мяч». В. Головкин «Правила движения». С. Яковлев «Советы доктора Айболита». О. Бедерев «Если бы...». А. Северный «Светофор». В. Семернин «Запрещается - разрешается».	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями		
Консультация: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».	В течение года	Воспитатели
Консультация: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов». Акция: «Правила перевозки детей в транспортном средстве».	Октябрь	Воспитатели
Памятка для родителей «Светоотражатели».	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Акция: «Засветись - стань заметнее». Консультация: «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы».	Декабрь	Воспитатели
СМС-рассылки «Не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск которой выходит на проезжую часть двора или улицы».	Январь	Воспитатели
Беседа: «Детское автокресло – важнее всех игрушек».	Февраль	Воспитатели
Памятка: «Ремень безопасности».	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
Папка-передвижка «Безопасное лето»	Май	Воспитатели

3.2.4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ

Мероприятия	Срок проведения	Категория участников	Ответственные
РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ ДОУ			
Проведение инструктажей по действиям персонала при авариях техногенного и природного характера	октябрь март	сотрудники ДОУ	завхоз
Разработка и согласование плана по ГО и ЧС	сентябрь		заведующий старший воспитатель
Согласовать возможность эвакуации и размещения детей при ЧС.	1 раз в квартал		завхоз, заведующий
Контроль за состоянием эвакуационных выходов, тамбуров и лестниц	ежедневно		завхоз
Усилить контроль за хранением медикаментов, лекарственных препаратов, лакокрасочных материалов, питьевой воды.	сентябрь		медсестра
Организация и проведение тренировок по эвакуации воспитанников и сотрудников ДОУ из здания при сигналах ГО	1 раз в квартал	сотрудники ДОУ, воспитанники	завхоз,
Осуществление контроля за наличием и состоянием первичных средств пожаротушения	в течение года		завхоз
Участие в «Месячнике безопасности в ОУ»	по плану мероприятий ИМОСК по ГО	воспитатели, специалисты, воспитанники, родители	старший воспитатель
Организация обучения сотрудников ДОУ по ГО	постоянно	сотрудники ДОУ	заведующий
Организация взаимодействия ДОУ со службами Изобильненского района по организации комплексной безопасности	постоянно		заведующий
Организация деятельности ДОУ по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса	постоянно		заведующий старший воспитатель
РАБОТА С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ			
Формирование элементарных знаний и понятий по гражданской обороне в форме тематических занятий по ОБЖ, бесед, практических занятий, викторин, средствами худ. литературы, аудио- видео- материалов	в течение года		старший воспитатель
Выступление сотрудников МЧС на родительском собрании и на занятиях по ОБЖ с детьми.	по плану		старший воспитатель

3.3. Ограничительные меры

3.3.1. Профилактика COVID-19

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Обеспечить запас: СИЗ – маски и перчатки; дезинфицирующих средств; кожных антисептиков. Подготовить здание и помещения к работе: обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук.	По необходимости	Завхоз, заведующий
Проверять эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить, очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов;	По плану	Завхоз
Следить за работой бактерицидных установок;	Ежедневно	Медсестра, помощники воспитателя
Обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	Еженедельно	
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	По необходимости	Старший воспитатель
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций	По необходимости	Педагоги
Санитарно-противоэпидемические мероприятия		
Проводить утренний фильтр воспитанников	В течение года утром	Медсестра, воспитатели
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: текущей уборки	Ежедневно	Медсестра
Генеральной уборки	Еженедельно	

**План работы по осуществлению преемственности между
МБДОУ «Детский сад №24» ИМОСК
и МБОУ СОШ № 3 ИМОСК
на 2024-2025 учебный год**

Содержание работы	Срок	Ответственный
Содержание совместной работы педагогов детского сада и школы		
Взаимное посещение школы и детского сада (занятий, уроков)	В течение года	Педагоги ДОУ, СОШ
Участие в педагогических советах.		
Взаимное консультирование.		
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Посещение торжественной линейки в школе	Сентябрь	Воспитатели подготовительной к школе группы
Экскурсия к зданию школы	В течение года	
Экскурсия в библиотеку школы	В течение года	
Беседа о школе	Октябрь	
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	Октябрь	
Чтение и рассказывание стихов о школе	Ноябрь	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	Ноябрь	
Изобразительная деятельность на тему школы	В течение года	
Выставка детских работ: «Как я иду в школу»		
Сюжетно-ролевая игра: «Школа»		
Словесные и дидактические игры школьной тематики		
Знакомство с пословицами и поговорками об учении		
Вечер загадок: «Назови правильно школьные принадлежности»		
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра: «Собери портфель»		
Экскурсия в спортивный зал школы	По плану школы	
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	По плану школы	
Посещение праздника «Прощание с букварем»	По плану школы	
Экскурсия в актовый зал школы		

Содержание работы по взаимодействию с родителями

Консультация: «Адаптация детей к школе»	Март	Старший воспитатель
Родительское собрание: «Скоро в школу»	Апрель	Старший воспитатель, учителя начальных классов, воспитатели группы
Консультация: «Готовим ребенка к школе»	Май	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24» на 2024/2025 учебный год, утвержденным заведующим 08.08.2024г., ознакомлены:

№	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1	Андриш Людмила Анатольевна	машинист по стирке белья	08.08.2024	
2	Безгина Наталья Дмитриевна	воспитатель	08.08.2024	
3	Виницкая Нина Владимировна	помощник воспитателя	08.08.2024	
4	Горохов Александр Владимирович	дворник	08.08.2024	
5	Дубенская Римма Рамильевна	воспитатель	08.08.2024	
6	Жиморенко Любовь Федоровна	сторож	08.08.2024	
7	Казначеева Марина Васильевна	старший воспитатель	08.08.2024	
8	Кирьянова Ольга Руслановна	воспитатель	08.08.2024	
9	Копнина Ольга Николаевна	завхоз	08.08.2024	
10	Королева Ирина Владимировна	воспитатель	08.08.2024	
11	Листова Фатимат Каральбиевна	сторож	08.08.2024	
12	Лысенко Анна Альбертовна	повар	08.08.2024	
13	Миронович Ольга Анатольевна	помощник воспитателя	08.08.2024	
14	Новичкова Елена Сергеевна	воспитатель	08.08.2024	
15	Пантюхова Любовь Николаевна	уборщик служебных помещений	08.08.2024	
16	Пантюхова Наталья Сергеевна	повар	08.08.2024	

17	Привалова Анастасия Михайловна	музыкальный руководитель	08.08.2024	
18	Поминов Анатолий Михайлович	сторож	08.08.2024	
19	Рощепко Татьяна Федоровна	помощник воспитателя	08.08.2024	
20	Саблина Елена Павловна	воспитатель	08.08.2024	
21	Санина Наталия Александровна	помощник воспитателя	08.08.2024	
22	Соловьёва Татьяна Сергеевна	помощник воспитателя	08.08.2024	
23	Фецер Лариса Михайловна	воспитатель	08.08.2024	
24	Чепракова Татьяна Андреевна	помощник воспитателя	08.08.2024	
25	Чухлебова Людмила Николаевна	воспитатель	08.08.2024	
26	Щербинина Светлана Николаевна	инструктор по ФИЗО	08.08.2024	